



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	AVALIAÇÃO AUDIOLÓGICA I - ELABORAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE OBJETO DE APRENDIZAGEM
Autor	ADRIANE RIBEIRO TEIXEIRA

O objeto de aprendizagem sobre os conteúdos utilizados na disciplina de avaliação audiológica I foi desenvolvido com o apoio da SEAD, por meio do Edital número 13. O objeto foi elaborado para servir de apoio à disciplina presencial Avaliação Audiológica I, que é oferecida aos alunos do terceiro semestre do curso de Graduação em Fonoaudiologia. Esta é a primeira de uma série de cinco disciplinas da área de audiologia, e são abordados os conceitos básicos da avaliação auditiva. Os conteúdos teóricos são a base para as aulas práticas e para os quatro estágios supervisionados em audiologia. Inicialmente foi feito contato com os responsáveis pela orientação aos professores contemplados no Edital 13, na SEAD. Após a discussão inicial sobre os conteúdos e atividades a serem incluídos no objeto de aprendizagem, optou-se por incluir textos, atividades a serem realizadas pelos alunos, *hiperlinks* e um vídeo, também com exercícios sobre o conteúdo abordado na disciplina. Os *hiperlinks* incluídos referem-se à regulamentações do Conselho Federal de Fonoaudiologia sobre as condições do ambiente para a realização de avaliação auditiva e sobre a interpretação dos exames e elaboração do laudo audiológicos. O vídeo foi gravado na SEAD, com a participação da professora responsável, uma criança, um adulto e um idoso, e contempla as principais queixas auditivas apresentadas por pessoas nestas faixas etárias, para que os alunos pudessem assisti-los e elaborar hipóteses diagnósticas sobre o tipo de perda auditiva apresentada. No semestre 2013/1 utilizou-se o objeto nas aulas, sendo que os alunos foram informados desde o início da disciplina sobre a possibilidade de o utilizarem para o estudo e revisão dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Ao final do período letivo realizou-se um levantamento, por e-mail, sobre o objeto de aprendizagem. Foi elaborado um questionário com cinco perguntas abertas e fechadas, para que se pudesse verificar a opinião e a utilização dos alunos do objeto de aprendizagem. Dos 23 alunos que realizaram a disciplina, somente seis (26,1%) responderam ao questionário. Todos afirmaram ter utilizado o objeto de aprendizagem para estudo, sendo que cinco afirmaram ter realizado as atividades. Três alunos utilizaram os hiperlinks. Quando convidados a dar sua opinião sobre o objeto, um aluno classificou como ótimo, três como bom e dois como regular, sugerindo que deveria ser incluído mais conteúdo, especialmente mais casos clínicos como exemplos e para serem resolvidos (exercícios). As sugestões serão consideradas para a reorganização do objeto de aprendizagem. Além disso, a próxima avaliação do objeto pelos alunos será feita em período anterior ao final do período letivo, visando um maior número de respostas ao questionário.