



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	PAG Inglês: um breve relato de sua existência
Autor	LUCIANE OLIVEIRA MULLER
Orientador	SANDRA SIRANGELO MAGGIO

Este trabalho tem como objetivo analisar a trajetória do Programa de Apoio à Graduação (PAG: Inglês) desde seu surgimento, no primeiro semestre de 2010, até julho de 2013, com a intenção de tentar mensurar a sua contribuição para os cursos de graduação da UFRGS. O PAG surgiu em meados de 2010 de uma forma discreta, sendo que no primeiro semestre a procura por vagas foi pequena. Talvez o modo de divulgação não tenha sido ainda eficaz, ou a sigla não fosse conhecida. Tivemos poucos alunos de inglês distribuídos em algumas oficinas, no turno da manhã, (divididas em três módulos cada) direcionadas ao ensino de inglês em níveis avançado, intermediário e básico, assim como oficinas de teatro em inglês e um Clube de Leitura no turno da tarde. Em 2011, as oficinas deixaram de ser divididas em módulos e passaram a ser oferecidas como uma oficina única (semelhantes a disciplinas), durante todo o semestre. As oficinas variavam entre: *Learn English*, para alunos iniciantes; *English for Reading*, para alunos interessados apenas em desenvolver a habilidade da leitura na língua alvo; *Conversational English* para desenvolver a habilidade comunicativa oral; *English for Specific Purposes*, indicado para aqueles alunos que fossem viajar para países de língua inglesa; e o *Drama Club* (Teatro) que oportunizava aos alunos o uso da língua de várias formas através da fala, da escuta e até mesmo do canto. No final de 2011 houve, inclusive, duas apresentações de um recital em que os alunos do *Drama Club* apresentavam várias cenas de musicais. Em 2012, por dificuldades envolvendo o espaço físico necessário para os ensaios, a oficina de teatro se transformou em um grupo de teatro amador independente, o Teatro do Lírio, e as demais oficinas permaneceram no PAG. Em 2013, devido à diminuição no número de bolsas disponíveis, houve mais uma reformulação no PAG, sendo que, ao invés de oficinas variadas direcionadas a públicos diferentes, foi oferecida à comunidade da UFRGS uma única oficina de inglês para leitura, com vagas para aproximadamente 160 alunos, distribuídas em quatro turmas. Tais vagas foram preenchidas em menos de 24 horas, devido à grande procura. Nesse curto espaço de tempo (3 anos e meio), o PAG acolheu acadêmicos oriundos de diferentes áreas do conhecimento, tais como: engenharias, educação física, história, sociologia, farmácia, biologia, psicologia, direito, letras e muitos outros. O grande interesse que a língua inglesa desperta em outras áreas do conhecimento demonstra que sua importância não reside apenas no universo da Letras, e sim na universidade como um todo. É possível perceber que o PAG, por ser um programa novo na universidade, apresenta essa característica mutante. Foram feitas várias tentativas diferentes ao longo da curta existência do PAG: Inglês com o propósito de se adequar às necessidades da universidade. Acreditamos que tal experiência demonstrou ser muito rica tanto para os professores bolsistas envolvidos com as oficinas quanto para os alunos acolhidos nelas.