



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	O uso do blog na produção textual no contexto acadêmico
Autores	GUILHERME GUERRA MEIRA BIBIANA PEREIRA DA SILVA
Orientador	LUCIA ROTTAVA

O uso do blog na produção textual no contexto acadêmico

O presente trabalho aborda a interlocução estabelecida em um blog de produção de textos em contexto acadêmico. A interlocução consiste no possível diálogo que é estabelecido pelos alunos em duas situações: ao ser autor do próprio texto e ao ser leitor do texto do colega. A referida interlocução se deu por intermédio de um blog turma, planejado e implementado pelo trabalho de monitoria. O objetivo foi observar se há a possibilidade de interlocução entre os alunos da turma, na medida em que os comentários serviram como uma análise para averiguar se o(s) propósito de cada proposta foi atingido na tarefa. Os dados sob análise foram produzidos no primeiro semestre de 2013 em contexto acadêmico - alunos do curso de Administração. Os alunos foram requeridos a produzir sete tarefas que consistiam na produção de textos de diferentes gêneros. Cada tarefa consistia de cinco momentos: elaboração de uma primeira versão pelos alunos; recebimento de um “feedback” pelo monitores, consistindo de uma correção no que tange às qualidades discursivas e aos aspectos formais (linguísticos, semânticos, morfossintáticos e teóricos); reescrita da primeira versão seguindo as orientações; postagem da versão final no blog pelo monitores. Os resultados apontaram que há interlocução a partir dos comentários postados, entretanto nem sempre correspondem à qualidade do texto, apresentando, em algumas ocasiões, comentários genéricos em relação à produção textual do colega. A conclusão foi que, por meio do trabalho de monitoria, ao fazer-se a análise pôde-se averiguar interlocução de diferentes aspectos e uso do blog pedagógico-didático em diferentes dimensões (MELO e PFEIFER, 2013: 19).

Palavras-chave: produção textual, contexto acadêmico, blog, monitoria.

Referências:

MELO-PFEIFER, Sílvia; SÁ, M.H. Araújo e; GROSSO, Maria José. *Comunicação Eletrônica na Aula de Português como Língua Estrangeira*. Eletrônico Lisboa: Lidel, 2013.