



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Leitura do jornal, leitura do mundo: reflexões sobre uma prática de letramento em uma turma de alfabetização de jovens e adultos
Autor	BRUNA DA CUNHA FAGUNDES
Orientador	DENISE MARIA COMERLATO

O presente Trabalho de Conclusão tem por objetivo pesquisar como um projeto escolar envolvendo o uso do jornal contribui para a apropriação da língua escrita, a reflexão crítica de mundo e as práticas de letramento dos alunos de uma turma de alfabetização de jovens e adultos (EJA). Essa inquietação teve início na experiência da autora em sua prática de estágio do curso de Pedagogia, realizado em uma escola municipal de Porto Alegre. A pesquisa de abordagem qualitativa concentrou-se na análise do Diário de Classe, produzido durante o estágio, e do Diário de Campo, produzido em observações participantes. Estes dados foram divididos em três categorias de estudo: a *aquisição da língua escrita*, focada nas estratégias de leitura descritas por Braggio (1992) e nos estudos de Oliveira sobre cultura e modos de pensamento (1993, 2007); a *leitura crítica do mundo*, fundamentada em Freire e em autores da teoria crítica; e o *letramento* nos estudos de Street (2010), Soares (2009), Kleimann (2012), Tfouni (2010). As análises indicam que o trabalho pedagógico com o jornal pode ser um instrumento muito significativo para aquisição da língua escrita em si e para o empoderamento dos sujeitos, posto que une a leitura do mundo à leitura da palavra. O uso deste recurso na EJA permite romper um ciclo de exclusão vivenciado por sujeitos não alfabetizados e encorajá-los à leitura crítica da realidade e à novas práticas sociais de leitura e escrita.