



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Relações Políticas no Cotidiano: Um Debate para o Ensino Médio
<b>Autores</b>	MARCELA DONINI DE LEMOS GUILHERME MALTEZ SOUZA RAFAEL D'AVILA BARROS
<b>Orientador</b>	MARIA LUCIA RODRIGUES DE FREITAS MORITZ

**Resumo:** Este pôster tem por objetivo apresentar a oficina sobre os sentidos da “política” a partir de uma perspectiva microrrelacional. A oficina foi elaborada e executada pelos bolsistas do subprojeto de Ciências Sociais do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Desde 2011, o referido subprojeto conta com 10 bolsistas, os quais estão inseridos em duas escolas estaduais de Ensino Médio. Tanto o tema como a atividade foram demandados por uma das escolas parceiras do PIBID e visava contribuir com a disciplina de Seminário Integrado. A partir de 2012 esta disciplina passou a integrar a grade curricular da rede pública estadual como decorrência da implantação da reforma do Ensino Médio Politécnico. A oficina foi dividida em três momentos: (1) sensibilização, (2) debate e (3) encerramento. No momento inicial foi utilizada a técnica da explosão de ideias, onde cada estudante recebeu uma folha com a palavra POLÍTICA escrita de forma vertical. De imediato, foi pedido a eles que elencassem palavras relacionadas com POLÍTICA, mas na linha horizontal, de modo que cada uma das novas palavras contemplasse as letras da palavra inicial. As palavras mencionadas pelos estudantes foram escritas no quadro e assim criou-se um banco de palavras com a finalidade de ilustrar as possíveis relações do exercício político no cotidiano dos estudantes. Com este “banco de palavras” foi proposto ao grupo uma reflexão sobre a forma como a política e as relações de poder são construídas e expressas no cotidiano. Também foi apresentado o poema “Hoje recebi flores” que aborda as relações de poder entre um casal heterossexual, onde o homem assume um comportamento agressivo e a mulher sendo passiva frente às agressões sofridas na medida em que o perdoava sempre que recebia flores. A fim de ampliar o debate, também foi projetado o curta “O dia em que Dorival encarou a guarda”, este vídeo ilustra os modos pelos quais as instituições sociais exercem dominações e violências para legitimar suas hierarquias burocráticas. A relevância da oficina está na demonstração de todos estarmos envolvidos nas relações de poder, sejam domésticas ou institucionais. Com isso, ela contempla o desafio sociológico do estranhamento e desnaturalização das relações sociais cotidianas.

**Palavras-chave:** PIBID - ensino de sociologia - relações de poder.