



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	PATRIMÔNIO HISTÓRICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA DOCÊNCIA COMPARTILHADA NUMA ESCOLA ABERTA
<b>Autores</b>	CAROLINA GUIMARÃES ROSA JOANA ALVES STEDILE
<b>Orientador</b>	ROSANGELA DE FATIMA RODRIGUES SOARES

O trabalho discute as impressões, desafios e perspectivas, de bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/ UFRGS) subprojeto Pedagogia, em desenvolver o ensino do Patrimônio Histórico, para alunos dos anos iniciais de escolarização, no contexto de uma escola aberta em Porto Alegre. Para construir a pesquisa, empregamos o Estudo de Caso como ferramenta, utilizando as observações, as memórias, as seleções de estratégias, o planejamento em equipe e o caderno de campo das bolsistas como material empírico. Os conceitos de patrimônio cultural, docência compartilhada e escola aberta foram as principais ferramentas de análise. A experiência iniciada no mês de março deste ano de 2013, sinaliza a modalidade de docência compartilhada (bolsistas, supervisão e coordenação) como uma ação produtiva para fomentar a formação docente. As reflexões conjuntas colaboram na análise dos medos, dos problemas e das conquistas do projeto PIBID Pedagogia nesta realidade complexa de escola aberta de periferia.