



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	REALIZAÇÃO DE VÍDEOS E ANIMAÇÕES PARA USO NO ENSINO PRESENCIAL DE FÍSICO-QUÍMICA
<b>Autores</b>	MARIA INEZ GRAF DE MIRANDA Cíntia Caspers Josiane Heyde dos Santos CÍNTIA MARA SELBACH CLARA ISMERIA DAMIANI BICA
<b>Orientador</b>	CLARA ISMERIA DAMIANI BICA

O presente trabalho foi realizado no âmbito do Programa de Apoio à Graduação (PAG3) da PROGRAD/UFRGS e tem como meta a redução da taxa de reprovação da disciplina presencial Físico-Química IB (QUI03309) através da utilização de ferramentas digitais no ensino de seus conteúdos. Esta disciplina tem em seu programa basicamente conteúdos de Termodinâmica e é destinada a alunos de graduação dos cursos de Química e de vários cursos de Engenharia da UFRGS. Neste trabalho foram desenvolvidos e implementados os seguintes recursos: 1) vídeos sobre trechos de experimentos de Físico-Química Experimental (QUI03004) relacionados aos conteúdos da Termodinâmica e 2) Animações de conteúdos apresentados em sala de aula. Os vídeos foram capturados com câmeras fotográficas, uma compacta amadora e outra *reflex* semiprofissional, durante as aulas experimentais de Físico-Química (QUI03004) e editados em programa Final Cut X (Apple) resultando em um arquivo de vídeo em formato mp4. As animações foram desenvolvidas com o programa Flash. A implementação destes recursos em sala de aula permitiu tornar mais dinâmicas as aulas presenciais e facilitar o entendimento dos conteúdos teóricos, através da visualização do experimento realizado em laboratório. Com isso, observou-se uma maior motivação discente para o aprendizado da disciplina de Físico-Química IB, o que pode ser constatado pela análise dos conceitos finais. Estes indicaram que houve aumento da taxa de aprovação em comparação com semestres acadêmicos anteriores ao PAG3.