

240

A COMPETÊNCIA ALFABETIZADORA EM DISCUSSÃO. Elaine P. L. Teske, Iole M. F. Trindade (Escola Municipal Aramy Silva, Departamento de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação, UFRGS).

Esta pesquisa visa a compreensão dos efeitos de uma alfabetização que tenha por compromisso a permanência e a promoção dos alunos provenientes das classes populares. Para tanto, os objetivos consistem em discutir divergências e/ou complementaridade sobre a concepção de educação e alfabetização, a partir de pressupostos conceituais que amparam diferentes interpretações sobre a competência alfabetizadora, analisar a implementação de uma proposta de alfabetização em uma escola municipal com a estrutura curricular como a dos ciclos de formação e examinar os efeitos e necessidades gerados pela atuação da universidade na formação continuada e/ou em serviço das alfabetizadoras. Os procedimentos metodológicos, amparados na pesquisa-ação, tem consistido na discussão e planejamento das atividades de pesquisa a partir de questões externas pelas alfabetizadoras, na organização, análise e interpretação das informações obtidas através das reuniões e dados da atividade de campo, na reflexão sobre os problemas enfrentados na compreensão da diversidade dos pressupostos teóricos percebidos, obtenção de informações e planejamento das atividades de intervenção didático-pedagógicas. Algumas propostas de estudo, estratégias didáticas e oficinas vem sendo desenvolvidas nesse período de dois anos(1997/98) de desenvolvimento da pesquisa, considerando as necessidades percebidas ou explicitadas pelas alfabetizadoras (PROPESQ/UFRGS).