

235

**TEORIA CRÍTICA E EDUCAÇÃO EMANCIPADORA: DA FORMAÇÃO DISSIMULADA À RECONSTRUÇÃO DO POTENCIAL CRÍTICO DA EDUCAÇÃO.** *Carla Caus, Eldon Henrique Mühl.*  
(Faculdade de Educação - Universidade de Passo Fundo)

O projeto tem por objetivo investigar o potencial pedagógico da Teoria Crítica da Escola de Frankfurt. Pretende-se resgatar os principais pressupostos da fundamentação da Teoria Crítica e analisar as implicações dessa teoria sobre a educação. É uma pesquisa histórica, reconstrutiva, analítica e crítica, pela qual são identificadas as patologias e as potencialidades presentes no processo educacional vigente. Até o momento, foram realizados estudos sobre as obras dos autores da escola de Frankfurt e estabelecidos alguns confrontos entre o diagnóstico da Teoria Crítica sobre o esclarecimento na sociedade moderna e o processo da educação atual. Nessa análise têm recebido especial atenção os conceitos de racionalidade instrumental, indústria cultural, semicultura e educação danificada.