

198

INTERAÇÃO, NORMAS SOCIAIS E PREPARAÇÃO DO PROFESSOR DAS CLASSES INICIAIS. *Orene Piovesan, Rejane Klein, Maria, A. S. Gonçalves.* (Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Esta pesquisa se insere em um projeto integrado de pesquisa-ação que abriga diversos subprojetos em torno do eixo articulador *a construção de normas para a escola*. A escola onde é desenvolvido esse projeto situa-se em um bairro de periferia com inúmeros problemas sociais, que afetam também o cotidiano da escola. O projeto integrado surgiu com o objetivo de propiciar às professoras a aquisição de saberes e práticas educativas que favoreçam a emergência de uma interação social construtiva, e, ao mesmo tempo, de investigar a inserção dessa experiência no contexto da escola. A pesquisa-ação que apresentamos tem como objetivo da ação realizar com as professoras das séries iniciais reuniões periódicas com o objetivo de discutir questões teórico-práticas referentes à formação da consciência moral. O objetivo da investigação é analisar o desenvolvimento desse processo, abrangendo as ações educativas que o professor desenvolve em sala de aula e as atitudes dos alunos. Com base, em teóricos como Piaget, Kohlberg, Habermas, Puig, entre outros, desenvolvemos com as professoras ações educativas que contribuem para essa formação, levando em consideração as características evolutivas da faixa etária dos alunos, bem como as condições sociais e culturais da comunidade. Para uma compreensão do processo, será realizada uma análise de cunho interpretativo de transcrições de fitas gravadas nas reuniões, bem como de entrevistas, observações em sala de aula e diários de campo. (UNISINOS-FAPERGS)