

137

CULTURA INFORMÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. *Ilse Abegg; Elena M. Mallmann; Lisane A. Romero; Cleonice M. Tomazzetti e Fábio da P. de Bastos* (Departamento. de Metodologia do Ensino/Centro de Educação/Universidade Federal de Santa Maria).

Nosso objetivo é investigar as ações educativas realizadas pelas acadêmicas em final de curso nas escolas públicas em classes de Educação Infantil, tendo como teorias-guia a educação problematizadora freireana e a investigação-ação educacional na elaboração dos planejamentos. Consideramos o conhecimento prévio da realidade concreta em que vivem os educandos, buscando a vinculação dos temas presentes ao conteúdo programático escolar, bem como aos conhecimentos pesquisados na internet que contribuem para a renovação dos conteúdos escolares. Buscando num processo de reflexão das situações limites, superar as dificuldades e replanejar novas ações que viabilizem uma educação comprometida com o vir a ser dos sujeitos envolvidos. Ainda, desenvolvemos pesquisa na internet a qual oferece aos sujeitos uma enorme gama de opções como informações e conhecimentos para o planejar e replanejar das ações educativas. Isto vem possibilitando a relação dialógica entre os envolvidos que sentem a necessidade de discutir e construir as ações educativas em colaboração. Ainda como resultados, citamos o índice de adesão das alunas da disciplina de Prática de Ensino, a pesquisa na rede. Concluímos que investigando as ações educativas, tendo como suporte o universo temático da concepção investigação-ação educacional e da educação problematizadora freireana, possibilitamos mudanças na Formação de Professores na Universidade e também nas escolas públicas em que desenvolvemos a docência, proporcionando um agir/refletir frente as contradições e possibilidades de transformações do processo ensino-aprendizagem.(BIC/CNPq; PIBIC/CNPq e CAPES).