

133

A CONTRIBUIÇÃO DA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM OLHAR SOBRE A QUALIDADE DA PRÁTICA-PEDAGÓGICA. *Naira Fernanda Rieger Fortes, Luci Mary Duso* (Escola Municipal de Frederico Westphalen, Departamento de Ciências Humanas, Campus de Frederico Westphalen, URI)

Com o objetivo de analisar as contribuições da Ciência da Computação como instrumento de transposição didática, no processo de ensino-aprendizagem, no ensino fundamental, no município de Frederico Westphalen, realizou-se uma pesquisa descritiva, adotando técnicas de coleta de dados, análise, interpretação e socialização dos mesmos. No decorrer do estudo, observou-se, que embora haja um reconhecimento por parte dos professores entrevistados sobre a importância da utilização de novas tecnologias na educação, os mesmos não estão preparados para trabalharem com este recurso em sala de aula, desconhecendo totalmente esta tecnologia. O que nos faz refletir sobre a necessidade de propiciar ao professor acesso aos crescentes avanços tecnológicos, para não incorrer no risco, de tornar os atuais métodos de ensino obsoletos, muito aquém do ensino que se almeja, aumentando cada vez mais o desvinculo entre a escola e sociedade. Assim podemos constatar que o uso da informática de forma apenas técnica não desenvolve e/ou contribui para o processo de ensino-aprendizagem no que tange os conhecimentos trabalhados em sala de aula. Porém se trabalhado em conjunto, técnico/pedagógico o computador passa a ser um instrumento de grande valia para a efetividade do sistema escolar, garantindo uma aprendizagem de mais qualidade e equidade, com melhores resultados, tornando mais produtivo o trabalho em sala de aula. Numa segunda fase da pesquisa será feita intervenção na prática pedagógica dos professores, capacitando-os com conhecimentos técnicos e formando grupos de estudos para elaboração de materiais de auxílio ao uso do computador nas diferentes áreas do currículo. (PROBIC/URI)