

084

**PROPOSTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS PARA A 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL (1997-2000).**  
*Stela Valenti Raupp; Soares, M.B.; Ely, C.; Steffens, C. A. ; Teresa Alice R. Malinsky* (Colégio de Aplicação-UFRGS).

O presente projeto sobre o ensino de Ciências na 8ª série do ensino Fundamental propõe uma estratégia sobre o ensino de Ciências englobando as áreas de Biologia, Física e Química. Esta proposta de trabalho surgiu tendo em vista a manifestação de descontentamento de vários professores do Ensino Médio e Fundamental, uma vez que na maioria das escolas este ensino é fragmentado em dois semestres: um de Química e outro de Física. Sendo que os professores seguem as instruções propostas pelos livros didáticos sugeridos pelo MEC, muitas vezes desconsiderando a faixa etária dos alunos e uma continuidade em conteúdos utilizados no Ensino Médio. Este trabalho de pesquisa encontra-se na fase de levantamento de dados nas escolas públicas e particulares que possuam Ensino Fundamental e Médio de Porto Alegre. Foram enviados 95 questionários dos quais obtivemos 32 respostas de participação, num total de 33%. Nos dados analisados de 20 escolas pode ser observado que os professores querem uma mudança no ensino através da abordagem de diferentes formas dos conteúdos de Ciências. Temos como objetivo organizar uma proposta de trabalho que apresente de formas integrada conceitos pertinentes a área de Ciências, desenvolver subsídios teórico-práticos aos professores e alunos de Prática de Ensino nos cursos de extensão a partir de atividades práticas e teóricas de situações do cotidiano.(PROPESQ/UFRGS).