

083

CONSTRUÇÕES DA FENOMENOLOGIA AO ENSINO DA GEOMETRIA NA ESCOLA FUNDAMENTAL. (2000 A 2001). *Rubia Nara Della Senta Lima, Carmen Hessel Peixoto Gomes, Ocsana Sônia Danyluk.* (Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Geociências, UPF).

A pesquisa "Construções da fenomenologia ao ensino da geometria na escola fundamental" está em desenvolvimento na cidade de Passo Fundo numa parceria entre Universidade de Passo Fundo e escolas municipais. Tem como objetivo descobrir o processo através da qual as crianças constroem as primeiras noções de geometria, especialmente as noções espaciais e as noções topológicas. Também se quer mostrar a importância da fenomenologia para o ensino da geometria e construir materiais didático-pedagógicos para o ensino da geometria. Constata-se hoje que o ensino da geometria é pouco valorizado nas séries iniciais do ensino fundamental, havendo uma tendência de memorização das figuras geométricas e das suas fórmulas de cálculo de volume e de área e não havendo um estudo amplo vinculado à vida diária do aluno. Diante dessa situação, quer-se buscar soluções para que o ensino e a aprendizagem da geometria sejam significativos para todos. Iniciamos esta pesquisa com as crianças pequenas que estão construindo o seu conhecimento matemático, visto que a geometria é essencial para a leitura e escrita da linguagem matemática nas séries iniciais. Teremos como sujeitos desta pesquisa alunos do ensino fundamental. Os encontros serão registrados em fitas de vídeo e cassete para, após, serem analisadas utilizando-se recursos da pesquisa qualitativa numa abordagem fenomenológica. O material didático será construído atendendo às necessidades mostradas na análise dos encontros e servirá como referencial para o ensino e a aprendizagem da geometria. Pensamos, dessa forma, contribuir para o resgate do ensino da geometria e mostrar um material didático-pedagógico que auxilie o professor a recolocar a geometria, juntamente com a aritmética e a lógica, na sua proposta político-pedagógica de ensino da matemática no ensino fundamental.