

075

**UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE MEDIDAS ESPACIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL (1998 à 2000).** *Angela C. Musskopf, Sandra M. Marasini, Vera J. L. Müllh, Neiva I. Grando.* (Instituto de Ciências Exatas e Geociências, Universidade de Passo Fundo).

Realizar estudo sobre o processo ensino-aprendizagem dos conceitos de perímetro, área e volume, com a finalidade de definir princípios que orientem o redimensionamento ou a elaboração de propostas pedagógicas referentes a medidas espaciais no ensino fundamental, constitui-se no principal objetivo da presente pesquisa, que está sendo desenvolvida em duas escolas do município de Passo Fundo: Escola Estadual de 1º e 2º Graus Adelino Pereira Simões e Escola Municipal de 1º Grau Cohab Secchi - CAIC Edú Villa de Azambuja. Constatou-se que os estudantes das duas escolas apresentaram dificuldades nos referidos conceitos. Durante sessões sistemáticas de estudo e com base na teoria histórico-cultural, definiram-se os seguintes princípios: necessidade de contextualização do conhecimento matemático; a aprendizagem ocorre através da interação social/mediação do conhecimento; a aprendizagem conduz ao desenvolvimento mental e à importância do domínio das idéias matemáticas, os quais estão em processo de validação no projeto “Processo de validação e definição de princípios pedagógicos para o ensino de medidas espaciais no nível fundamental”, institucionalizado na Universidade de Passo Fundo a partir de março de 2000. (CNPq - Pibic/UPF).