

019

O ENSINAR E O APRENDER DE JOVENS E ADULTOS: LEITORES E PRODUTORES DE TEXTO.
Márcia Helena Koboldt Cavalcante, Ivane Reis Calvo Hernandez, Maria Conceição Pillon Christófoli, Marlene C. Grillo (Faculdade de Educação - PUCRS)

Este é um trabalho de pesquisa e avaliação para estudar reflexivamente propostas metodológicas empregadas em alfabetização de jovens e adultos, em uma abordagem construtivista e de valorização das ações discentes. Buscando compreender a realidade das salas de aula de programas de alfabetização de três municípios da Bahia (Araci, Crisópolis e Rio Real) e em Porto Alegre (RS), no período de 1998 a 2000, construir um referencial pedagógico norteador de formação de alfabetizadores de jovens e adultos. Para atingir estes objetivos, procedeu-se do seguinte modo: (a) levantamento de informações em relatórios semanais enviados pelos alfabetizadores pelo correio eletrônico. (b) Análise de conteúdo das informações levantadas, com classificação em quatro grandes categorias: (1) Letramento, (2) Base Alfabética, (3) Atividades Mecânicas, (4) Organização de Ambiente Alfabetizador. (Órgão Financiador: FAPERGS).