

011

RELAÇÕES ENTRE TRABALHO, CULTURA E EDUCAÇÃO BÁSICA NO PROGRAMA INTEGRAR – FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PARA O TRABALHO E NA COOPERSERVI – COOPERATIVA DE SERVIÇOS. Ana Paula Roos, Nair Maria Rauber, Silvana Burnier, Clair Ziebell (*pesquisadora-colaboradora*), Maria Clara Bueno Fischer(*pesquisadora-coordenadora*). (Programa de Pós-Graduação em Educação – Linha de

Pesquisa: Processos de exclusão social e educação básica, Centro de Ciências Humanas, UNISINOS).

As relações entre trabalho-educação-cultura-humanização-emancipação é o nosso foco de investigação mais permanente. Essa pesquisa tem como tema os desafios contemporâneos para a elaboração, execução e avaliação de programas de formação profissional e/ou formação para o trabalho e educação básica dos setores populacionais envolvidos em processos de exclusão social. Esta pesquisa dá continuidade a investigações junto ao Programa Integrar – Formação e Qualificação para o Trabalho, desenvolvido pela Confederação Nacional dos Metalúrgicos da CUT (CNM/CUT), no que diz respeito a sua ação com desempregados. Agora, investiga-se as relações entre as atividades formativas realizadas nas ações político-educativas do Programa Integrar e aquelas ocorridas no cotidiano de uma cooperativa de trabalhadores, prestadora de serviços, a COOPERSERVI, localizada em São Leopoldo, a qual surgiu, também, como resultado de uma das ações do Programa – *as oficinas pedagógicas de desenvolvimento sustentável*. As categorias iniciais de conteúdo relacionadas ao foco de investigação são: trabalho, educação, cultura, economia solidária e gênero. É um estudo de caso com características de pesquisa participante. Além disso, é um trabalho de equipe que visa realizar uma experiência prático-teórica de relação entre *pesquisa e extensão universitária*, de natureza interdisciplinar, permitindo um conhecimento mais amplo do foco e a realização de ações acadêmicas mais eficazes. (FAPERGS/UNIBIC-UNISINOS).