

111

UM ESTUDO SOBRE ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E DISCIPLINA ESCOLAR. *Maria Luiza da Rocha Borges, Paula Andréia Meuer, Maria Bernadette de C. Rodrigues, Roseli Inês Hickmann, Tânia Ramos Fortuna, Maria Luisa Merino de Freitas Xavier (FACED/UFRGS).*

Atualmente a equipe de pesquisa tem constatado que o redimensionamento da estrutura organizacional do planejamento pedagógico e do processo coletivo de construção de normas de convivência nas escolas, são indispensáveis mas não suficientes para minimização das questões disciplinares e otimização do trabalho pedagógico. Do ponto de vista da equipe de pesquisa, um dos aspectos que continua a desafiar as escolas comprometidas com uma política de inclusão da população de crianças e jovens, até então excluídos do sistema escolar, consiste na dificuldade de atender adequadamente as necessidades desta população, seja em termos pedagógicos, seja em termos de socialização. Uma das alternativas de atendimento tem sido as chamadas Turmas de Progressão, modalidade instituída no Ensino por Ciclos de Formação (SMED/POA). No momento a equipe está concentrando seus estudos no aprofundamento dos seguintes aspectos: critérios de composição destas turmas, trajetória de vida e história escolares destes alunos, suas representações sobre o que é ser aluno de T.P.e sobre o novo sistema avaliativo da Escola, o planejamento pedagógico específico para estas turmas, articulação do mesmo com o complexo temático da instituição, resultados obtidos e critérios de promoção.