

150

ESTUDO DA DISCIPLINA VOLEIBOL NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFRGS. *Cíntia D. Bordini, Janice Z. Mazo* (Centro de Memória do Esporte, Grupo de Investigação e Estudos Qualitativos em Educação Física e Ciências do Esporte, Escola de Educação Física, UFRGS).

A disciplina Voleibol integra o currículo do Curso de Educação Física desde 1940, quando a Escola foi criada. A partir desse contexto foi realizado um estudo sobre a gênese e evolução da disciplina Voleibol na formação do professor de Educação Física. O objetivo deste trabalho foi resgatar a história do ensino, pesquisa e extensão do Voleibol a fim de evidenciar suas implicações na prática do profissional de Educação Física. A partir de um enfoque metodológico qualitativo, foram gravadas e transcritas entrevistas com os professores que lecionaram essa disciplina e com alunos egressos que atuam na área do Voleibol. Após, realizou-se a análise dos depoimentos a partir das categorias: a) Significado atribuído ao Voleibol; b) Metodologias empregadas nas aulas; c) Conteúdos desenvolvidos; d) Projetos de pesquisa e extensão realizados; e) Instrumentalização do acadêmico para o mercado de trabalho. A análise realizada até o presente momento revelou que existiu uma diferenciação na aplicação do programa da disciplina pelos professores. Houve uma rotatividade entre os professores efetivos e os substitutos de Voleibol, trazendo implicações para o ensino e realização de programas de extensão e projetos de pesquisa voltados à comunidade. Os alunos egressos apresentaram despreparo a cerca dos conteúdos e dos procedimentos didáticos necessários a sua atuação pedagógica(CNPq-PIBIC/UFRGS).