

061

RELAÇÕES DE DESEMPENHO ENTRE O TESTEMUNHADOR VIBRACORE E O AMOSTRADOR EIJELKAMP NO REGISTRO SEDIMENTAR DA PLANÍCIE COSTEIRA DP RS. *Juliano Kuchkle, Sérgio R. Dillenburg.* (Centro de Estudos de Geologia Costeira e Oceânica - CECO, Instituto de Geociências, UFRGS).

No estudo da sedimentologia, a coleta de amostras no campo é fundamental. Ultimamente o CECO tem utilizado o testemunhador "Vibracore", que recupera um registro contínuo da coluna de sedimentos. Este testemunhador opera através da penetração no terreno de um tubo de alumínio de 6m de comprimento submetido a uma vibração de alta frequência. Com a nova aquisição do CECO, o amostrador Eijelkamp, abriram-se novas opções de coleta de amostras em subsuperfície. Este amostrador opera como um trado manual e penetra protegido por um revestimento que impede o desmoronamento do furo. Seu alcance é limitado a 7 m. O objetivo deste trabalho é relacionar os dois amostradores, comparando-os quanto à precisão, praticidade, custo, alcance, contaminação da amostra e, principalmente, efetividade em determinados ambientes. Assim, foi realizada uma saída de campo para Tramandaí no litoral norte do RS, para a execução de uma amostragem em depósitos lagunares. Concluiu-se então que cada equipamento mostra-se mais ou menos efetivo em relação a determinados itens. Como por exemplo, o "Vibracore" fornece um registro contínuo, enquanto que o Eijelkamp fornece uma amostragem em intervalos pré determinados. O "Vibracore" resulta em uma compactação da coluna de sedimentos, alterando as profundidades das litologias amostradas. Já Eijelkamp não produz compactação, sendo portanto mais preciso neste item. O "Vibracore" oferece a possibilidade de observação das estruturas sedimentares, enquanto que o Eijelkamp destrói as estruturas no processo de amostragem. Até o momento, o amostrador Eijelkamp não foi testado em areias de praia oceânica, mas este experimento deve ocorrer no intervalo de tempo entre a submissão deste resumo e a apresentação do trabalho (CNPq-PIBIC,UFRGS).