

064

LEVANTAMENTO E AVALIAÇÃO ESPACIAL DOS PÁTIOS ESCOLARES. *Viviane F. Simon, Joselane Amorin, Marlova Mosená, Beatriz Fedrizzi* (Depto de Horticultura e Silvicultura, Faculdade de Agronomia, UFRGS)

As crianças passam importante parte do seu tempo na escola. O pátio escolar, em alguns casos, é o único espaço disponível para desenvolver diversas atividades em contato com a natureza de forma segura. Sabe-se que a capacidade de concentração e coordenação motora de crianças que têm convívio com a natureza são beneficiadas. Complementando estudo anterior desenvolvido em escolas públicas, realizamos amostragem de escolas particulares, em bairros classe alta e média-alta de Porto Alegre, levando em consideração características espaciais, sócio-econômicas, localização e "reputação". Os pátios foram medidos e reproduzidos em planta baixa. Realizou-se o levantamento de vegetação e outros elementos existentes, identificando espaços sedimentados e avaliando o conforto dos mesmos. Avaliou-se a associação entre aumento na qualidade de vida de seus usuários e presença de vegetação. Pesquisas na área da psicologia ambiental demonstram que, quando o ser humano experiencia ambientes naturais, a fadiga mental tende a diminuir (Kaplan & Kaplan, 1989). Esse trabalho visa identificar o impacto da presença da vegetação na saúde das crianças e elaborar diretrizes de planejamento espacial para pátios escolares com intuito de melhorar a qualidade de vida da comunidade escolar. (PROPESQ-UFRGS, FAPERGS, CNPq)