

111

A COMPETÊNCIA ALFABETIZADORA EM DISCUSSÃO: OFICINA COM PORTADORES DE TEXTO.

Juliane O. N. Cunha, Iole M. F. Trindade. (Escola Municipal Aramy Silva, Departamento de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação, UFRGS).

Esta pesquisa tem procurado compreender como os estudos recentes sobre letramento, alfabetismo e processo de alfabetização afetam as aprendizagens dos(as) alunos(as) provenientes de classes populares. Atualmente o projeto tem se voltado, também, para as indagações acerca dos graus de letramento. Considera-se que o processo de letramento está intrinsecamente ligado às práticas sociais de leitura, escrita e oralidade desenvolvidas no âmbito das diversas instituições em que a criança está inserida. O projeto está se concretizando através de oficinas com as turmas das professoras que participam da pesquisa, privilegiando em um primeiro momento, a exploração de diversos portadores de texto. A metodologia que vem sendo utilizada é a da pesquisa-ação, visto que se constrói a partir dos questionamentos realizados e das informações obtidas sobre os mesmos e que, assim, determinam a continuidade do trabalho. Outras propostas de estudo, estratégias didáticas e oficinas foram desenvolvidas em anos anteriores (1997/98) considerando as necessidades percebidas e/ou explicitadas pelas alfabetizadoras da escola (PROPESQ/UFRGS).