

241

**AS CONCEPÇÕES DOS/AS PROFESSORES/AS UNIVERSITÁRIOS/AS SOBRE EDUCAÇÃO, CONHECIMENTO E TRABALHO.** *Sônia Regina Silva Pedrosa, Caroline Bergter, Ana Lúcia Simões Trindade e Carmen Lucia Bezerra Machado* (Departamento de Estudos Básicos, Faculdade de Educação, UFRGS)

O presente projeto visa a conhecer e compreender as concepções de educação, trabalho e conhecimento manifestas por professores da UFRGS, nos grupos de discussão de “Formação do(a) Educador(a): professor(a) universitário(a), Curso de Capacitação”, refletindo acerca do pensar, do sentir e do agir. O que se expressa como discurso em sua organicidade com a ação, presente nas práticas educativas dos professores e professoras, expressa os pressupostos teóricos-práticos implícitos. Os discursos não necessariamente encontram consonância com as ações realizadas. As práticas pedagógicas são, na universidade, predominantemente tradicionais e correspondem a concepções educativas que se enfrentam com concepções que buscam romper com tais modelos.