

172

**ANÁLISE DE CONCEITOS PARA A PROPOSIÇÃO DE UMA REDE SEMÂNTICA PARA O CONHECIMENTO QUÍMICO.** *Shirley Martim da Silva, Marcelo L. Eichler, José Claudio Del Pino* (Área de Educação Química, Instituto de Química, UFRGS)

Neste trabalho, propõe-se que o conhecimento químico seja concebido como uma rede semântica, ou seja, uma estrutura de conceitos interrelacionados em relação a suas significações. Com tal objetivo, procurou-se acessar o conhecimento químico reconhecido. Dessa forma, foram selecionados os livros de química geral, orgânica, inorgânica e físico-química indicados por professores de ensino superior e que são os mais consultados na biblioteca setorial do Instituto de Química. Nesses livros, tem-se buscado identificar e definir os conceitos químicos que lhes são principais. Isso tem sido feito através da leitura do capítulo introdutório e dos índices geral e remissivo. Então, faz-se uma análise procurando pelas necessidades e implicações dos conceitos químicos identificados. A partir disso se propõe uma estrutura que ligue esses conceitos, fazendo uma representação gráfica. Essa representação gráfica é submetida à avaliação de professores do IQ-UFRGS que lecionam as disciplinas introdutórias das subáreas da química.(FAPERGS)