

DESENVOLVIMENTO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA AVALIAÇÃO DA ARTICULAÇÃO TEMPOROMANDIBULAR EM IMAGEM POR RESSONÂNCIA MAGNÉTICA

Nadia Assein Arús, Isabel Santos Schmitt, Rogerio Dias Duarte

Introdução: O atual padrão para a interpretação das imagens por ressonância magnética da articulação temporomandibular (ATM) envolve uma avaliação subjetiva e é dependente do conhecimento do examinador e da sua familiaridade com a morfologia, função e patofisiologia das estruturas articulares (Tasaki, Westesson, 1993). No entanto foi observada por Butze K. 2007 a baixa reprodutibilidade intra e interexaminadores na determinação de sete características articulares específicas. Com a intenção de auxiliar no processo de aprendizagem de alunos de graduação e também de educação continuada e, conseqüentemente facilitar a interpretação desse exame, foi desenvolvido um objeto de aprendizagem interativo que faz uso da multimídia. Objetivo: Desenvolver um modelo interativo de aprendizagem de interpretação das alterações da articulação temporomandibular avaliadas em imagem por ressonância magnética. Materiais e métodos: Foram utilizadas ferramentas de autoria disponibilizadas gratuitamente no internet. O tutorial foi desenvolvido com o programa eXelearning contemplando a normalidade e as desordens articulares. Para a sedimentação do conteúdo foram incluídas atividades criadas com os programas eXelearning e HotPotatoes. As imagens da ATM foram selecionadas do arquivo de uma Clínica de Diagnóstico por Imagem da Cidade de Porto Alegre, e os esquemas retirados da rede. Também foi disponibilizado endereços eletrônicos de sites para o aprofundamento do conhecimento. Resultados e conclusões: O objeto de aprendizagem desenvolvido permite que as aulas presenciais sejam complementadas com uma ferramenta digital e interativa, proporcionando, assim, uma participação ativa do aprendente na construção do conhecimento e no seu próprio desenvolvimento cognitivo.