

029

EM BUSCA DE UMA VISÃO CRÍTICA DO DIREITO: UMA REFLEXÃO DO ENSINO JURÍDICO BRASILEIRO. *Robson Borges dos Santos, Bárbara Silva Costa, Hélio Fagundes Medeiros, Leonardo da Costa Sapata. Orientadores: Alexandre dos Santos Cunha, Virgínia Beatriz Dias Corrêa* (Instituto de Educação Ritter dos Reis- Faculdade de Bacharelado em Direito).

A sociedade brasileira vive em constantes transformações que exigem de todos adaptações. Acima de tudo, esperam-se a evolução e a adaptação das Instituições Políticas do país. Infelizmente, mudanças como essas não ocorrem automaticamente. Dependem de um processo estrutural, que requer uma reavaliação das demais Instituições a respeito de suas funções perante a sociedade. O mesmo ocorre com o Direito, pois esse também deve transformar-se para atender às demandas sociais. O objetivo central deste trabalho é estudar o Ensino Jurídico como possível instrumento de superação da distância existente entre a prática jurídica e a realidade social, utilizando metodologia bibliográfica e empírica. Visa-se desenvolver uma análise da evolução histórica dos Cursos de Direito no Brasil, a estrutura pedagógica e curricular na formação do profissional jurídico e a influência que as deficiências do Ensino Jurídico contribuem para a atual Crise do Judiciário. Possibilitando, um questionamento crítico ao profissional do Direito, pois somente dessa forma teremos uma perspectiva de operadores jurídicos conscientes de sua função social e a evolução do Ensino Jurídico brasileiro.