

Educação Física II

107

OS EFEITOS DE INTERVENÇÕES MOTORAS NO DESEMPENHO MOTOR E NAS PERCEPÇÕES DE COMPETÊNCIA DE CRIANÇAS COM ATRASOS MOTORES. *Miguel J. R. Junior Nadia C. Valentini* (Departamento de Expressão e Movimento, Colégio de Aplicação, UFRGS).

Fundamentado nas pesquisas contemporâneas em intervenções motoras e em teorias de motivação, o objetivo deste estudo é determinar a influência de um clima de motivação Tarefa-Orientado no desempenho motor e nas percepções de competência de crianças (entre 6 e 9 anos) que demonstram atrasos motores. Este estudo examina, também, as mudanças nas percepções de competências destas crianças. Cento e vinte crianças participaram das intervenções, 60 crianças nos grupos de intervenções e 60 nos grupos de controle. Os grupos de intervenção, 4 no total, experienciaram 12-semanas de intervenção motora clima de motivação Tarefa-Orientado. Os grupos de controle, experienciarão intervenções a partir de segundo semestre de 2001. Todos os participantes foram avaliados em suas habilidades motoras, antes e depois das intervenções usando o Test of Gross Motor Development (TGMD). Os participantes das intervenções completaram a escala de Perceived Physical Competence antes e depois da intervenção. Com relação ao desempenho motor, as crianças dos grupos de intervenção demonstram um desempenho significativamente superior nas habilidades motoras no pós teste quando comparadas aos grupos controle. Mudanças significativamente positivas nas percepções de competência foram observadas nos participantes das intervenções do período de pré a pós intervenção. Os resultados demonstram que intervenções motoras com clima Tarefa-Orientado propiciam mudanças positivas em relação às percepções de competência e desempenho motor em crianças com atrasos motores. (Fundação de Apoio a Pesquisa do Rio Grande do Sul - Fapergs).