

O DINAMISMO DA PESQUISA NO COTIDIANO ACADÊMICO – ENSINO SUPERIOR: DIMENSÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. *Liliane Roslli, Arilce da Silva Novaes, Ivanise Costa Pacheco, Letícia Garcia Andrade e Maria Maira Picawy.* (Curso de Pedagogia, Faculdades Integradas do Instituto Ritter dos Reis).

O ensino Superior está responsável pela graduação profissional e conseqüentes perfis profissiográficos no mercado de trabalho. A Sociedade está a exigir saberes e competências que se objetivem no SER, SABER e FAZER cotidianos..Nesta relação, o perfil do pesquisador estabelece-se na formação que busca interpretações singulares e complexas dos fenômenos e progressões de aprendizagens com caracteres diferenciados sobre os existentes. A Iniciação Científica promove este processo de desenvolvimento cognitivo de observação, intervenção e regulação; sua característica básica é o intenso movimento proativo-interativo-retroativo, de reflexão na ação, sobre a ação e sobre a reflexão na ação. ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO nutrem o dinamismo que enaltece a graduação. A PESQUISA traz a contextualização social que revigora e atualiza o ENSINO. Ambos ditam o diferencial da EXTENSÃO. Exercitar o gosto pela pesquisa caracterizada na curiosidade epistemológica, dinamizar a imparcialidade na práxis política e instigar a inquietação crítica são os objetivos deste estudo. A Pesquisa Qualitativa de enfoque Descritivo – Interpretativo é a basilar para a definição do nosso paradigma de ação investigadora. Na cobertura deste dinamismo, esta Pesquisa adota a metodologia específica da Pesquisa – Ação. Num primeiro período, nossos estudos teóricos alicerçaram o eixo do processo qualitativo de investigação científica. Na continuidade, selecionamos situações do cotidiano acadêmico que vieram ao encontro das expectativas do tema deste trabalho. (Ritter dos Reis).