

O projeto de pesquisa CMI - Cooperação, Metodologia e Intervenção em Ambientes Virtuais de Educação na Área de Ciências Humanas e Exatas tem como foco a análise de ferramentas que possibilitem a interatividade nos ambientes virtuais de aprendizagem nas disciplinas que participaram do projeto. Foram utilizadas e analisadas ferramentas síncronas e assíncronas compatíveis com os equipamentos da universidade. Ao escolher as ferramentas, o conceito de interação mútua norteou o trabalho, já que vem ao encontro da abordagem Epistemológica da pesquisa. Na interação mútua a ação é negociada e definida durante o processo, esta é uma interatividade não-previsível e de conteúdos que emergem durante a relação. Buscamos identificar os aspectos facilitadores e limitadores da interatividade mútua em cada ferramenta, além de especificar a sua compatibilidade com os equipamentos da UCS. A ferramenta síncrona que utilizamos nos ambientes virtuais de aprendizagem foi o chat. Quanto as ferramentas assíncronas também fizemos uma análise dividindo-as em dois grupos: possibilidades de interação linear e não-linear. Dentre as lineares estão o e-mail, lista de discussão, formulários e Blogger. Na não-linear analisamos o fórum de discussão. Cada grupo de ferramentas apresenta especificidades que priorizam alguns aspectos cognitivos e comunicacionais. A escolha das ferramentas utilizadas em cada contexto de aprendizagem precisa levar em conta a característica dos alunos, da disciplina, do professor e as possibilidades da rede da universidade. (CNPq/UCS).