

245

REPRESENTAÇÕES ASSOCIADAS À AIDS NA ESCOLA BÁSICA. *Fernanda Ribeiro de Souza, Jussara Gue Martini* (São Leopoldo) Centro de Ciências Humanas/ UNISINOS.

O estudo desenvolvido, preocupa-se em apresentar um mapeamento das representações dos alunos e professores sobre a AIDS, relacionando-as com questões como gênero e sexualidade e suas implicações na constituição das subjetividades em nossa sociedade. Pensar e intervir nos problemas suscitados pela AIDS, é deparar-se com grandes desafios que estão sendo discutidos pela sociedade como a ciência e tecnologia, educação, sexualidade, diferença de gênero, classe, grupos sociais, entre outros. Neste sentido, a escola é um lugar onde estas questões deveriam estar sendo discutidas e problematizadas, pois sabemos que o conhecimento sobre AIDS já circula no espaço escolar seja pela mídia, pelos alunos que tem parentes ou conhecidos com o vírus ou quando não, por alunos com AIDS. As atividades são desenvolvidas através de dramatizações, vídeos, oficinas, discussões, baseadas na pesquisa conscientizante proposta por Paulo Freire. Os resultados obtidos até o momento foram observados nas atividades desenvolvidas em uma Escola Básica de Alvorada, onde realizamos a capacitação de três grupos de multiplicadores de educação em saúde, sendo um grupo constituído por pais e professores e dois por alunos do ensino fundamental e médio.(UNIBIC).