

A CRIANÇA EM DESENVOLVIMENTO NO MEIO LÍQUIDO. *Cidara Loguercio Souza, Helena Alves D`Azevedo* (Escola de Educação Física – UFRGS).

O estudo de caso, “A Criança em Desenvolvimento no Meio Líquido”, é a sondagem de temas e o levantamento de hipóteses que norteiam um projeto de pesquisa aplicado em 2001. O desenvolvimento da criança, em particular no meio aquático, é o interesse deste trabalho. A partir da observação dos processos de aprendizagem dos alunos “in loco”, buscamos avaliar as concepções pedagógicas (na prática) e o desempenho didático-pedagógico, o que Molina & Triviños (1999) chamam de “interesse na prática de investigar a própria prática”. O estudo realizado foi de caráter qualitativo por sondagem. A estratégia metodológica utilizada foi a observacional: observação sustentada, “guiada por um corpo de conhecimentos”, participante e não-estruturada. Foi possível perceber que muitos dos aspectos teóricos eram de fato relevantes para os processos de desenvolvimento e aprendizagem da turma em questão. Para exemplificar essa relevância e apontar possíveis temas de pesquisa, selecionamos quatro crianças. Duas indicam as características da turma no que se refere à relação entre a habilidade e o aspecto emocional, a auto-confiança. As outras representam as possibilidades de caminhada (desenvolvimento) do grupo mais numeroso: crianças cuja possibilidade real de aprendizagem é prejudicada por algum tipo de receio.