

**CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO PARA A ANÁLISE DA LINGUAGEM DA QUÍMICA NOS MANUAIS DIDÁTICOS DE QUÍMICA GERAL.** Shirley M. da Silva, Marcelo Eichler, José C. Del Pino (Área de Educação Química, Instituto de Química, UFRGS).

Tem-se desenvolvido investigações buscando elaborar um instrumento que permita analisar o processo de construção e de comunicação do conhecimento químico nos manuais didáticos de Química Geral para o nível superior de ensino. Após algumas investigações e em função da experiência adquirida, nesta etapa, buscamos informações junto aos professores/as de Química Geral do Instituto de Química da UFRGS através de uma carta-convite onde nos posicionamos hipoteticamente como uma editora realizando pesquisa por melhorias na confecção de manuais didáticos, visto que livros técnicos e científicos apresentam uma estruturação conceitual linear e hierárquica, mas com o avanço das tecnologias é possível traçar novos caminhos onde o conhecimento possa ser comunicado através das principais inter-relações dos seus conceitos. Os professores/as foram convidados a participar deste processo de seleção e estruturação dos conceitos recorrentes a Química Geral, elaborando uma representação integrativa dos mesmos. A análise das representações desenvolvidas pelos professores/as se mostraram diferenciadas quanto aos esquemas de apresentação, as quantidades de conceitos utilizados, entre outras. Uma quantificação das representações apontou que alguns conceitos são mais recorrentes na indicação, quais sejam: Equilíbrio Químico, Estequiometria e Ligação Química. Estes servirão de parâmetro para a seleção dos capítulos dos manuais didáticos de Química Geral, que serão submetidas à análise, e que são utilizados nos cursos de Química da UFRGS. (FAPERGS).