

ESCOLA NA VIDA, VIDA NA ESCOLA: INVESTIGANDO UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UNIDADES DIDÁTICAS FOCALIZANDO A QUESTÃO DA PROBLEMATIZAÇÃO. *Paula Prá Veleda, Dinara Graciano, Cláudia Tewes de Souza, Professor Roque Moraes* (Museu de Ciências e Tecnologia da PUCRS).

Este trabalho faz parte do Projeto: "Educação em Ciências: preparando cidadãos para a realidade científica e tecnológica do novo milênio", que tem como objetivo investigar um processo integrado de formação inicial e continuada de professores, com uma reconstrução curricular coletiva resultando num conjunto de unidades didáticas para o ensino fundamental. Uma das unidades foi sobre Energia Elétrica. Teve início com a escolha do tema e organização de um conjunto de atividades, que foram apresentadas numa escola, constituindo-se um grupo de professores para dar continuidade a esse trabalho. O presente relatório descreve a construção coletiva da Unidade Didática referida, bem como a investigação e análise de questões relacionadas à problematização no desenvolvimento e testagem da unidade. Adianta-se como resultado a validade deste processo de construção coletiva para a aprendizagem do grupo, bem como a relevância das questões da problematização para a aprendizagem significativa.(CNPq-PIBIC/MCT/PUCRS).