

## Processos de Ensino e Aprendizagem I

167

**ESCOLA NA VIDA, VIDA NA ESCOLA: INVESTIGANDO UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UNIDADES DIDÁTICAS TORNANDO O CONTEÚDO MAIS SIGNIFICATIVO PELA APROXIMAÇÃO COM QUESTÕES DO COTIDIANO.** *Cristóvão de Lemos, Carlos Eduardo Serapião Valério Berenice Alvares*

*Rosito e Concetta S. Ferraro, Coordenador do projeto: Roque Moraes (Faculdade de Química, PUC/RS).*

Este trabalho faz parte do projeto "Educação em ciências: preparando cidadãos para a realidade científica e tecnológica do novo milênio", que tem por objetivo investigar a integração no processo de formação inicial, continuada e uma reconstrução curricular coletiva, resultando num conjunto de Unidades Didáticas. Cada Unidade inicia com a escolha do tema e organização de um conjunto de atividades que foram apresentadas, discutidas e reconstruídas com o grupo de professores da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente Costa e Silva. O presente trabalho descreve a construção coletiva da Unidade Didática Medicamentos e os resultados da investigação das formas de aproximação do conteúdo com as questões do cotidiano, no caso medicamentos. Adianta-se como resultado, a validade do processo de construção coletiva e a importância da significatividade dos conteúdos.