

Este estudo investigou a *maturidade vocacional* na transição da universidade para o mercado de trabalho em formandos de nível superior na região de Porto Alegre. A pesquisa constituiu-se de duas etapas. Primeiramente 84 sujeitos, 63 mulheres, 20 homens e 1 sujeito sem identificação referente ao sexo, com idade média de 27,3 anos, preencheram uma escala de avaliação da *maturidade de carreira* no *estágio de estabelecimento* (SUPER, 1963). A seguir foram selecionados 10 sujeitos, 8 mulheres e 2 homens, situados nos extremos de pontuação desta escala. Os cinco escores mais elevados foram considerados *sujeitos maduros* e os cinco escores inferiores foram considerados *sujeitos imaturos* para a tarefa de estabelecimento de carreira. Estes sujeitos foram entrevistados de acordo com roteiro semi-estruturado. Os depoimentos foram analisados de acordo com metodologia de análise de conteúdo proposta por BARDIN (1979). Os resultados mostraram características marcadamente distintas entre as experiências de transição de *sujeitos maduros e imaturos*, entendendo que o sucesso profissional relaciona-se a disponibilidade na busca de experiências, no estabelecimento de metas e no planejamento de carreira.