

022

**RELATOS DE PODER: UNA SEMBLANZA ACERCA DE CÓMO SON LOS SUJETOS POLÍTICOS Y SOCIALES HACIA LOS QUE INTENTA MEDIAR LA REFORMA EDUCATIVA ARGENTINA DE LOS AÑOS '90.** *Silvina Julia Fernández, Germán Cantero y Susana Celman.* (Facultad de Ciencias de la Educación,

Universidad Nacional de Entre Ríos).

Este trabajo toma como unidad de análisis el contenido de los artículos de la revista "Zona Educativa", órgano de difusión del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación durante el período 1996 - 1999, referidos al sujeto político y social hacia el que pretende mediar la *reforma educativa* en la Argentina de los años '90, como formas de socialización para la sociedad de mercado y los procesos de modernización a ésta vinculados. La problemática presentada forma parte de una investigación más amplia, destinada a investigar los procesos vinculados a dicha reforma y su incidencia en las condiciones constitutivas de la *ciudadanía*. Con esta finalidad, se han analizado los cambios operados en tres ámbitos de regulación (el trabajo docente, la cultura evaluativa y la gestión e innovación educativas), así como sus consecuencias respecto a los sujetos políticos y sociales que se pretenden formar. Con esta base, se argumenta a favor de la hipótesis que expresa que:.."La introducción de reformas orientadas a la modernización del sistema educativo afectan las condiciones y modos por los cuales la escuela crea ciudadanía, contribuyendo a través de diversas prácticas y procesos a la conformación de un nuevo tipo de ciudadanía. Entre estas prácticas y procesos, se pueden mencionar al clientelismo, a la redistribución de los espacios público y privado, al desplazamiento del eje descentralización-recentralización y al cambio del modelo dominante de construcción del conocimiento escolar desde su universalidad al particularismo".