

019

**PREDITIBILIDADE – UMA ESTRATÉGIA DE LEITURA NAS SÉRIES INICIAIS.** *Laiza Karine Gonçalves, Sandra Alves, Vera Wannmcher Pereira* (Centro de Referência de Desenvolvimento da Linguagem; Faculdade de Letras – PUCRS).

PARTE I: Situado na linha de pesquisa de Linguística Aplicada, tem como caminho teórico básico a Psicolinguística, no que se refere aos processamentos cognitivos de leitura. Caracterizando-se pela busca de múltiplas associações (teoria e prática, pesquisa e ensino, e universidade e escola), tem como ponto de lançamento o Centro de Referência de Desenvolvimento da Linguagem, buscando laços com escolas da comunidade, mais especificamente com professores e alunos de séries iniciais. Constituem-se em etapas básicas do trabalho o aprofundamento de estudos teóricos sobre predictibilidade como processo de leitura, a investigação dos procedimentos de leitura e dos tipos de texto utilizados pelos professores de séries iniciais, a percepção dos alunos sobre o trabalho desenvolvido, a produção de materiais teórico-metodológicos (sobre predictibilidade) dirigidos a professores, a realização de oficinas com esses professores e alunos participantes da pesquisa e a investigação de suas percepções sobre o trabalho realizado. PARTE II: Em sua segunda parte, o projeto mantém a mesma direção teórica e metodológica, tendo como objetivo a produção de textos teórico-práticos sobre o trabalho com a predictibilidade, dirigido a professores de séries iniciais. Caracterizam-se esses pela associação teoria / prática, pesquisa/ensino e universidade/escola. Por essa razão, participam da elaboração dos textos uma equipe de professores, pós-graduandos e graduandos da Universidade, e professores de escolas convidados a examinar e aplicar as atividades propostas nos referidos textos. O material constitui-se de seis blocos: bloco 1: teorização sobre o tema; bloco 2: teoria e ensino: predictibilidade e fonologia; bloco 3: teoria e ensino: predictibilidade e morfossintaxe; bloco 4: teoria e ensino: predictibilidade e semântica; bloco 5: teoria e ensino: predictibilidade e pragmática. Os resultados da pesquisa e a produção editorial são disponibilizados à comunidade educacional ao final do projeto. (PIBIC - PUCRS)