

390

UNIVERSIDADE, DOCÊNCIA E A DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: UMA REFLEXÃO CRÍTICA. *Letícia U. Schneider, Rodrigo R. Nunes, Andréia Weiss, Daniela F. Ferraz, Ana L. R. Nunes* (Deptº de Metodologia. do Ensino, Centro de Educação, UFSM).

Esta pesquisa insere-se na problemática de pensar a atuação docente como prática político-pedagógica capaz de levar a cabo mudanças necessárias à melhoria da educação e da sociedade. Centra seu enfoque na investigação da didática utilizada pelos docentes de alguns cursos de licenciatura da UFSM. O objetivo deste estudo foi analisar e avaliar criticamente as práticas docentes em diferentes áreas do saber durante suas aulas universitárias, interrelacionando a formação do conhecimento específico e a formação pedagógica. Tem como base uma pesquisa qualitativa onde os professores e alunos dos cursos de licenciatura foram entrevistados através de um roteiro de questões semi-estruturadas e estruturadas com o objetivo de verificar a concepção de didática dos professores e confronta-las com suas práticas, através de observações realizadas em sala de aula. Alguns resultados apontam concepções de uma didática tradicional e escola-novista na prática docente e com raras exceções em uma perspectiva crítica. Decorrente dos dados coletados, detectamos que há um grande abismo entre a teoria e a prática dos professores do ensino superior investigados. Os professores tem tido e mantido dentro de sua prática educativa profissional, uma incessante falta de reflexão diante de sua própria prática docente. Ainda, pode-se inferir que o professor privilegia o conteúdo específico de formação, secundarizando o aspecto da didática em relação ao seu conteúdo específico. Conclui-se que um caminho didático para a formação do professor seria refletir sobre o seu saber e a sua prática pedagógica, buscando uma didática que procure aliar o conteúdo científico com o pedagógico na formação para a docência da Educação Básica, natureza e função dos cursos de licenciatura, no Ensino Superior da UFSM. (PIBIC-CNPq / Fapergs-RS / FIPE-UFSM)