
Sessão 34
Formação e Atuação de Professores II

367

PEDAGOGIA DA COMUNICAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA. *Tania Maria Esperon, Jaqueline G. Camargo, Sandra M. R. Borges* (Faculdade de Educação-UFPeL)

Nossa pesquisa busca o estabelecimento de parcerias entre a universidade e a escola pública, investigando e contribuindo com a formação continuada do professor e conseqüente melhoria no seu desempenho profissional. Temos utilizado autores como Porto, Penteadó, Gutiérrez entre outros. O projeto Parceria acontece em uma escola pública de Pelotas desde 1997. Tem sido alvo de nossos estudos as relações docentes e discentes e destes com os meios de comunicação numa sociedade em evolução. A partir de diferentes estratégias de trabalho, realizamos reuniões e oficinas com os professores, aplicamos questionários, proporcionando um espaço para pensar o coletivo da escola. As metodologias diálogo-participativas permitiram a construção de relações de confiança entre os docentes (e destes com os alunos), nas quais se reconhece e respeita as diferentes opiniões, todos tem direito a fala e usam diferentes linguagens e mídias (TV, vídeo, jornal, dramatização, cartas) como fonte de entendimento, integração, recurso de aprendizagem e investigação.