

352

**O COLÉGIO SÃO JOSÉ SUA PRÁTICA E HISTÓRIA COMO ESCOLA COMPLEMENTAR.**  
*Tatiane F. K. Martins, Elaine Engelmann, Flávia O. C. Werle.* (Programa de Pós-Graduação em Educação - Centro de Ciências Humanas - UNISINOS)

A investigação que está sendo realizada estuda as Escolas Complementares que se desenvolveram no Rio Grande do Sul no período de 1906 à 1946. Na atual fase do projeto nos detemos ao Colégio São José da cidade de São Leopoldo. O Colégio foi fundado em 5 de abril de 1872 pelas Irmãs Franciscanas da Penitência e da Caridade Cristã, completando 130 anos de história em 2002. Neste sentido o mesmo, foi o primeiro Colégio feminino que se instalou no Rio Grande do Sul, as alunas que lá estudavam eram vistas pela sociedade de uma forma diferenciada. A análise da história do Colégio São José está sendo feita a partir de dados coletados em entrevistas, consultas a documentos escritos e imagens. Desde o início de sua estrutura escolar o Colégio São José teve como uma de suas prioridades a formação de professores de ensino primário. Indo ao encontro de sua Filosofia que visa formar cidadãos livres, criativos e democráticos, sendo estes capazes de fazer opções vivenciando os valores Evangélicos-Franciscanos, priorizando a formação da vontade, do afeto e da inteligência. Com o material que está sendo coletado nesta pesquisa será construído e oferecido um CD ROM para o Colégio São José, o que auxiliará no processo de construção da identidade institucional e no desenvolvimento de atitudes de preservação da memória social. A produção do cd pela digitalização de documentos instiga a equipe de pesquisa a refletir acerca do impacto das alterações de suporte frente a socialização, preservação e manuseio de documentos referentes a história de instituições educativas. (PIBIC-CNPq/Fapergs)