

347

VESTIBULAR x SUCESSO ACADÊMICO. *Aline P. Brito* (Bolsista de Iniciação Científica / UERJ), *Eloiza da S. G. de Oliveira* (Orientador) - (Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ)

Esta pesquisa tem, como finalidade geral, estabelecer relações entre o sucesso no exame Vestibular e o posterior rendimento acadêmico do aluno, levando em consideração o seu grau de satisfação e a sua realização individual. Este trabalho nos permite, também, fornecer subsídios para as discussões relativas aos procedimentos de ingresso nas instituições de ensino superior (IES) públicas, e é fundamentado na formação de um “mapeamento” das representações sociais dos estudantes e professores, quanto ao concurso Vestibular. Com tudo isto, buscamos quatro resultados. O primeiro é a alimentação dos debates promovidos pela Sub-Reitoria de Graduação, no sentido de democratizar o acesso à Universidade. O segundo nasce da necessidade de melhoria dos Cursos de Graduação, através da forma de seleção que será avaliada. O terceiro produto é inter-institucional, no intercâmbio com as demais IES públicas do Estado do Rio de Janeiro. O quarto resultado refere-se aos estudantes de Graduação, baseando-se na relação entre as estratégias de seleção e a variação das taxas de absentéismo, reprovação e desistência de alunos, fato que tanto preocupa a Universidade. A coleta dos dados consistiu, em uma primeira etapa, de entrevistas com alunos e professores da Faculdade de Educação da UERJ, tendo como tema central o Vestibular (a experiência, lembranças e emoções de cada entrevistado, assim como a discussão de outras formas possíveis de seleção para o ingresso na Universidade). Uma segunda etapa foi a solicitação de associações livres, relacionadas ao termo VESTIBULAR. Os resultados estão sendo obtidos através da elaboração de um “mapa das associações livres” feitas pelos entrevistados e pela análise dos discursos das entrevistas..Algumas conclusões já foram encontradas, e estão sendo analisadas com o objetivo de delinear o “quadro representacional” do Vestibular para estudantes e professores.Por fim, a elaboração deste sub-projeto de avaliação institucional da Faculdade de Educação da UERJ, pretende desvendar as expectativas dos próprios alunos, ao ingressar na instituição, ao curso e à sua grade curricular, por exemplo. Através deste quesito da entrevista, obteremos contribuições para a avaliação institucional da mesma. (PIBIC/UERJ)