

264

**PEDAGOGIA DA COMUNICAÇÃO: RESGATANDO AS RELAÇÕES E EMOÇÕES PRESENTES NO COTIDIANO DOCENTE.** *Jaqueline G. Camargo, Sandra M. R. Borges, Tania M. E. Porto* (Faculdade de Educação/UFPel)

Realizamos esse trabalho com professores de uma escola Estadual localizada na periferia da cidade de Pelotas, no projeto de pesquisa denominado “Escola Pública e Pedagogia da Comunicação: uma parceria com professores em serviço”. Perceber como acontecem a comunicação e as relações dentro da escola, como os professores lidam e vivem com isso, investigando as relações educacionais e comunicacionais presentes no cotidiano escolar são alguns dos nossos objetivos. No corre-corre da profissão docente é difícil encontrar espaço para que o professor possa olhar-se, perceber-se. Muitas vezes acabam deixando de lado a sua formação (continuada) e os ideais de uma prática mais qualificada. A comunicação dentro da escola precisa ser resgatada: tanto com os alunos, como entre os professores. Este projeto prioriza a formação do professor no cotidiano da escola, tendo como foco a investigação-ação. Utilizamos questionários, observação de reuniões, entrevista com professores, priorizando a vivência dos professores através de oficinas, seminários e imagens. E tem contribuído com a formação dos professores como um todo: ser humano com sentimentos, preocupações, medos, necessidades. Com as convivências e comunicações no espaço escolar mostram a postura de ser professor numa dada realidade.