

## Sessão 22

### Educação e Informática II

236

**O USO DA INTERNET PELOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.** *Carolina de V. Drügg, Marcia P. Waquil, Ellen Regina M. Nunes, Helena S. Cortês* (Centro de Informática na Educação, FAGED, PUCRS).

A educação ambiental e o uso dos computadores têm se desenvolvido na escola desde a educação infantil e atingindo todos os níveis de escolaridade. Apesar de ambas as questões influenciarem de forma revolucionária este novo século, parece não haver uma maior interação entre elas na escola. Nossa preocupação é torná-las complementares, possibilitando assim um avanço significativo na qualidade da educação. Para isso, temos como problema investigar o quanto os professores da educação infantil utilizam as informações disponíveis na Internet para desenvolver os conteúdos referentes à educação ambiental? Nosso objetivo é analisar criticamente o conteúdo dos sites sobre a educação ambiental; verificar se as informações encontradas, quando voltadas para a educação ambiental com crianças da educação infantil, estão sendo utilizadas pelos professores no processo de ensino e aprendizagem e construir pontos referenciais que possam auxiliar na reflexão e proposição de estratégias do uso da Internet como uma possibilidade metodológica e didática diferenciada e enriquecedora nesse processo. A presente pesquisa iniciou-se com um levantamento na Internet de sites brasileiros sobre educação ambiental no contexto da educação infantil, de onde selecionou-se vinte e três sites, dos quais dezesseis são destinados ao uso dos professores e sete ao uso direto das crianças. Todos foram analisados quanto ao seu conteúdo, navegação, interface, funcionalidade, interatividade e recursos utilizados. Pode-se obter, como resultados parciais, que os sites são construídos mais com a intenção de divulgar o conteúdo, do que com a preocupação de que estes sejam utilizados pelas crianças. Concomitante a isso, vêm sendo realizadas pesquisas bibliográficas, além do encaminhamento de entrevistas com professores da educação infantil de escolas particulares.