

199

DIFUSÃO DE SABERES E FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS. *Patrícia dos Santos Nunes e Julieta Beatriz Ramos Desaulniers.* (Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas – PUCRS)

Vivemos numa era movida pela velocidade, onde as incertezas e inúmeros avanços das NTIC não cessam, exigindo desta forma, cada vez mais, uma formação voltada ao desenvolvimento das competências do cidadão. Nesse contexto, o PIGEC (Projeto Integrado Gestão Estratégica de Competências e a Formação do Cidadão Trabalhador do Século XXI), procura investigar como se vem desenvolvendo a gestão de processos voltados à formação de competências de cidadãos e trabalhadores em organizações escolares e não escolares, bem como propor modelos de gestão estratégica de competências (GEC), para tais organizações. Um procedimento que é indispensável para instaurar uma GEC é identificar os saberes e competências existentes entre os agentes que atuam na organização e isto pode ser feito através da criação de um Banco de Saberes, construído a partir de um mapeamento (através de questionário e/ou entrevista), identificando assim os saberes disponíveis e, ao mesmo tempo, mensurar o grau de domínio e as possibilidades de transferência desses saberes. A unidade pesquisada é a Rede de Pesquisa FTO (Formação, Trabalho, Organização) e o principal desafio do Banco de Saberes é, a partir do diagnóstico propor modalidades de difusão, que possibilitem a circulação e a troca desses saberes, visando contribuir com a construção de uma inteligência coletiva. O Banco de Saberes identifica e distribui os saberes nas seguintes categorias: cultura, família, lazer, pessoal, espiritual, profissional, voluntariado, saúde e esporte. A partir desta pesquisa, constata-se que uma gestão voltada à formação de competências voltada à instauração de uma inteligência coletiva, tem maior êxito se conseguir desenvolver processos e práticas que possibilitem troca de saberes e desse modo instigar o aprimoramento de macro (organizacionais) e micro (individuais) competências, exigidas pelo mundo atual. (IC – CNPq / Fapergs)