

ESTRUTURA SÓCIO-AFETIVA E APRENDIZAGEM. *Daniele Noal, Angela M. Melo, Graciela F. Rodrigues, Reinoldo Markezan* (Departamento de Educação Especial, UFSM).

A dinâmica da aprendizagem se dá através de interações mútuas, nas quais educandos e professores estabelecem relações sociais e afetivas. Na sala de aula essas relações se orientam para efetivar e a promover o aprendizado. Esta pesquisa tem como objetivo identificar a estrutura sócio-afetiva do grupo de sala de aula, interagir, selecionar e planejar atividades de modo intencional para que aumentem as situações de troca entre os alunos. O estudo está sendo desenvolvido nas primeiras séries de quatro escolas de ensino fundamental de Santa Maria/RS. Num primeiro momento se identificou a estrutura sócio-afetiva dos grupos, utilizando como instrumento o Teste Sociométrico, descrito por Moreno (1972, p.83) como “instrumento que estuda as estruturas sociais em função das atrações ou repulsas manifestadas no seio do grupo”. A partir desses dados foram verificadas as seguintes posições: totalizando cento e dois alunos envolvidos na pesquisa, constatou-se que 32,3% encontram-se em posição de rejeição e 28,4% em posição sociométrica de isolamento. O restante de 39,3% ocupam posições de aceitação no grupo. Este percentual pode ser significativo na medida em que evidencia um número elevado de alunos isolados ou excluídos, o que indica, se persistir tal situação, dificuldades nos processos de construção da aprendizagem. No momento o projeto está oportunizando aos docentes envolvidos e aos demais professores das escolas, encontros mensais nos quais são abordadas questões referentes as concepções construtivistas de aprendizagem, onde por meio de discussões e dinâmicas de grupos todos opinam e constroem conclusões úteis à sua prática educativa. Acreditamos que, conforme a Teoria Construtivista da aprendizagem, a interação e as trocas mútuas entre os membros constituintes do grupo de sala de aula é fundamental para a aquisição de uma aprendizagem significativa para os educandos. (PROLICEN-FIEX).