

040

PERCEPÇÕES DESENVOLVIDAS POR ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM QUÍMICA NUMA ATIVIDADE MEDIADA POR SIMULAÇÃO. *Cristina P. Araújo(IC), Lúcia M. Batista(PQ).*(Centro Universitário de Patos de Minas - UNIPAM/UEMG)

O uso de tecnologias de informação em sala de aula é uma demanda instalada no sistema educativo atual. Apesar do interesse sobre o tema ser crescente e o número de computadores nas escolas estar aumentando, pouco se conhece a respeito dos resultados efetivamente obtidos em sala de aula, quando esta ferramenta é utilizada como recurso didático. Além disso, as investigações desenvolvidas na área são incipientes, embora promissoras. Este trabalho pretende averiguar as percepções desenvolvidas por estudantes de licenciatura em Química, enquanto utilizavam uma simulação física, via internet (site www.pet.dfi.uem.br/animacoes) e estavam, pela primeira vez, diante de um programa de simulação. O assunto da aula, envolvia a Primeira Lei da Termodinâmica, a partir de um sistema (gás ideal confinado em um cilindro de êmbolo móvel) que evoluía segundo processos isotérmicos, isobáricos, isovolumétricos. A atividade exigia que os estudantes propusessem parâmetros e analisassem os resultados obtidos na simulação, observando a evolução do sistema e as representações gráficas resultantes dessa evolução. O objetivo desse trabalho era identificar as principais dificuldades encontradas pelos estudantes, tanto no uso da ferramenta em si, quanto na compressão e no desenvolvimento da atividade proposta. Após a atividade, foi aplicado um questionário aos estudantes, cujas respostas devem nos fornecer subsídios para atingir objetivos propostos. O uso de computadores em sala de aula parece se tornar cada vez mais presente nas salas de aula de muitas escolas de ensino fundamental e médio que já fazem uso dessa ferramenta, ou pelo menos acreditam que o fazem. A idéia central que orienta este trabalho é que, materiais instrucionais apoiados em possibilidades de simulação, podem contribuir para o desenvolvimento de modelos mais adequados para pensar e compreender os assuntos referentes a ciências.