

036

ESTUDO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM COM BASE NO CSCL. *Eduardo Azevedo (1), Carla Beatris Valentini (2)* (Departamento de Psicologia, Centro de Ciências Humanas e Comunicação – Universidade de Caxias do Sul).

Este estudo está integrado ao projeto “A constituição do processo de aprendizagem a partir da relação emoção–cognição nos ambientes virtuais” (ECO), que busca compreender a aprendizagem do sujeito considerando a complexidade de suas interações. O foco da unidade emoção–cognição não é colocado na interação do sujeito individual com a máquina, mas na interação entre sujeitos (alunos e professores) mediada pelas Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTICs) em ambientes virtuais de aprendizagem no ensino superior. Dessa forma aparece como fundamental o estudo de ambientes de aprendizagem cooperativa para Educação a Distância (EAD). Para tanto, estamos usando um *framework* para estudo de ambientes virtuais que buscam promover a aprendizagem cooperativa, com o objetivo de identificar aspectos que se destacam nos ambientes de aprendizagem com pressupostos construtivista-interacionistas. A partir dessa análise, a segunda etapa constitui-se da concepção e construção de um ambiente virtual de aprendizagem para aplicação imediata em cursos de graduação e pós-graduação da UCS. Busca-se contemplar os pressupostos construtivista-interacionistas, integrando os estudos que estamos realizando sobre a constituição da unidade emoção–cognição e conceitos relativos à área de estudos denominada Aprendizagem Cooperativa Apoiada por Computador, ou Computer-Supported Cooperative Learning (CSCL), que trata de formas pelas quais a tecnologia pode favorecer os processos de aprendizagem cooperativos. O projeto ECO configura-se como um subsistema do projeto LaVia (Laboratório de Ambientes Virtuais de Aprendizagem). (BIC/UCS).