

047

**AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA UFRGS - PESQUISA DE OPINIÃO ENTRE ALUNOS.** *Rafael Andraschko; Eusebio Scornavacca Jr.; Carlos Alberto Martins Callegaro e João Luiz Becker* (Projeto Avaliação das Atividades de Iniciação Científica na UFRGS, Escola de Administração/UFRGS).

As atividades de Iniciação Científica (IC) são estratégicas para o desenvolvimento científico e tecnológico das nações, pois objetivam iniciar os jovens na pesquisa científica, servindo de mecanismo de motivação e de seleção para que estes se interessem pelas carreiras de pesquisador ou professor. Um dos fatores críticos para o sucesso destas atividades é o desenvolvimento de um processo de gestão eficiente e moderno. O presente trabalho apresenta uma experiência inovadora realizada na Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPESQ) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) a qual veio a quebrar um velho paradigma da IC: o processo de gestão demasiadamente focado nos projetos e não nas pessoas que fazem a IC. Por meio de uma pesquisa de opinião entre alunos ligados à IC da UFRGS e de outras 60 instituições de ensino superior foram coletadas valiosas informações que auxiliaram os gestores da IC na UFRGS a planejar suas atividades. Os resultados obtidos são animadores: as declarações demonstram que os bolsistas gostam do trabalho que realizam, sentem-se valorizados pelos orientadores, pretendem ingressar na pós-graduação e percebem a importância da IC à sua formação. A institucionalização do processo de pesquisa já tem gerado subsídios para os gestores da IC, como a mudança no processo de comunicação entre a Pró-Reitoria e os bolsistas, o desenvolvimento de um programa de acompanhamento de egressos, bem como uma ampliação do escopo da pesquisa para incluir a população de orientadores. Conclui-se que os objetivos propostos pela PROPESQ/UFRGS para os bolsistas de IC estão sendo alcançados. (PIBIC/CNPq/UFRGS)