

297

ESTUDO COMPARATIVO DE EVENTOS DE VIDA COM CRIANÇAS DE DIFERENTES CLASSES SOCIAIS. *Mayte Raya Amazarray, Lísia Ramos Mayer, Sílvia H. Koller.* (Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia do Desenvolvimento - Centro de Estudos sobre Meninos e Meninas de Rua, UFRGS)

Este estudo visa a investigar os eventos positivos e negativos percebidos por crianças de diferentes níveis sócio-econômicos da cidade de Porto Alegre. Os dados deste estudo foram obtidos através de uma entrevista, na qual as questões abordadas eram relativas aos dados demográficos e eventos de vida. Participaram da amostra 104 crianças, sendo 53 meninos (27 de nível sócio-econômico médio e 26 de nível sócio-econômico baixo) e 51 meninas (21 de nível sócio-econômico médio e 30 de nível sócio-econômico baixo), com idades entre seis e nove anos, que freqüentavam a primeira série do primeiro grau de escolas públicas e particulares. Os eventos de vida foram classificados como negativos quando caracterizavam situações que envolviam algum risco ao desenvolvimento da criança. Eventos positivos foram classificados aqueles que promoviam bem-estar nas crianças favorecendo o desenvolvimento das mesmas. Os resultados encontrados neste estudo demonstram que as crianças percebem o contexto escolar como protetivo, independente da classe social. Por outro lado, as crianças de nível sócio-econômico baixo percebem os contextos familiar e da comunidade como mais hostil do que as crianças de nível sócio-econômico médio.