

179

**MAPEANDO INFORMAÇÕES ACERCA DAS CARTILHAS USADAS PARA A ALFABETIZAÇÃO NO RIO GRANDE DO SUL.** *Dina Fernanda L. Leal e Giovanna S. Wesphalen: Rosa Maria H. Silveira, Iole Maria F. Trindade* (Núcleo de Estudos sobre Currículo, Cultura e Sociedade. Faculdade de Educação, UFRGS)

O tema deste trabalho faz parte de um subprojeto intitulado “Representações de leitor e escrita em cartilhas usadas no Rio Grande do Sul”, que é parte integrante do projeto mais amplo denominado “Textos, Discursos e Representações na Educação”, em realização no NECCSO (Núcleo de Estudos sobre Currículo, Cultura e Sociedade). Apoiada na perspectiva dos Estudos Culturais contemporâneos, objetivamos desde as primeiras décadas do século XX. O trabalho foi estruturado com base em entrevistas realizadas com as/os alunas/os da FACED e através deles com seus pais, avós e bisavós, levando em consideração toda e qualquer informação trazida pelos entrevistados. Representações de leitura, escrita, gênero, nacionalidade, escola e docência puderam ser visibilizadas através das ilustrações, dos textos e das denominações usadas para as cartilhas. Percebe-se um deslocamento dessas representações do início do século até nossos dias. Pretendemos proceder à análise de algumas dessas representações em tempos e espaços culturais diversos.(CNPq)